



**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ  
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВЧА-САГАЙДАЧНОГО  
ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ  
ДИСЦИПЛІН**

«Затверджую»

В.о. завідувача кафедри ПСГД

 Людмила ДОЦЕНКО

Протокол № 6 від 7 лютого 2023 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«СОЦІОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Офіційна назва освітньої програми	ОПП «Міжнародний бізнес»
Статус дисципліни	Вибіркова освітня компонента
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	2 курс, 4 семестр (денна, заочна)
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS/загальна кількість годин	4 кредити /120 годин
Види та кількість аудиторних занять	Лекції – 24 годин Практичні заняття – 20 годин
Мова викладання	Українська мова
Інформація про консультації	За розкладом <a href="https://us02web.zoom.us/j/99061926724?pwd=WlYzZk10Wkd0cUwVlZ0Wnl6Ql1xdz09">https://us02web.zoom.us/j/99061926724?pwd=WlYzZk10Wkd0cUwVlZ0Wnl6Ql1xdz09</a> Ідентифікатор конференції 990 6192 6724 Код доступу MSUB52
Інформація про викладача	<b>ПОГРІБНА ДАР'Я ВЛАДИСЛАВІВНА</b> <b>Посада:</b> доцент <b>Вчене звання:</b> доцент <b>Науковий ступінь:</b> кандидат філософських наук <b>Сторінка на сайті кафедри:</b> <u>Погрібна Дар'я Владиславівна</u> <b>Тел.:</b> +380935854115 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:dariavladyslavivna@gmail.com">dariavladyslavivna@gmail.com</a>
Мета дисципліни	Ознайомлення з основними етапами становлення і розвитку соціології як науки, процесами суспільного життя, законами функціонування і розвитку суспільства та його складових компонентів.
Чому це потрібно вивчати?	У студентів відбувається формування соціологічного світогляду щодо розкриття соціальних явищ та процесів
Зміст навчальної дисципліни	<b>Тема 1. Соціологія як наука про суспільство. Соціологія як наука.</b>

	<p>Об'єкт, предмет та категорії соціології. Структура соціологічного знання. Функції соціології. Соціологія в системі наук.</p> <p><b>Тема 2. Історія становлення і розвитку соціології.</b> Історія соціології. Умови та передумови виникнення соціології. Основні напрямки розвитку соціології. Типи науковості соціології. Соціологія другої половини ХХ ст. Соціологічна думка України.</p> <p><b>Тема 3. Суспільство як соціальна система.</b> Поняття й ознаки суспільства як системи. Основні підходи до визначення суспільства. Соціальні взаємодії та зв'язки. Соціальна структура суспільства. Соціальний інститут. Соціальна стратифікація і соціальна мобільність.</p> <p><b>Тема 4. Соціологія особистості.</b> Поняття особистості в соціології. Особистість в системі соціальних зв'язків. Соціологічні теорії особистості. Проблема соціалізації особистості. Девіантна поведінка і соціальний контроль</p> <p><b>Тема 5. Економічна соціологія.</b> Об'єкт і предмет економічної соціології. Функції соціології економіки. Ієрархія категорій економічної соціології. Основні закони економічної соціології. Методи досліджень соціологічно-економічних явищ. Основні напрями розвитку соціології економіки.</p> <p><b>Тема 6. Соціологія конфлікту.</b> Об'єкт і предмет соціології конфлікту. Теорії конфлікту. Функції соціального конфлікту. Критерії класифікації конфлікту.</p> <p><b>Тема 7. Соціологія праці та управління.</b> Соціологія праці та управління як галузь соціології: об'єкт і предмет. Класифікація соціально-трудових відносин. Функції соціології праці і управління. Потреби соціології праці та управління. Соціологічна сутність праці. Соціально-трудові відносини. Мотивація трудової поведінки: основні підходи і теорії.</p> <p><b>Тема 8. Соціологія релігії.</b> Соціологія як феномен: об'єкт і предмет. Виникнення і розвиток соціології релігії. Релігія як соціальний феномен. Класифікація релігій</p> <p><b>Тема 9. Соціологія сім'ї і молоді</b></p> <p>Шлюб та сім'я як об'єкт соціологічного дослідження. Функції сім'ї. Типологія шлюбу та сім'ї. Основні тенденції розвитку сучасної родини. Сутність, предмет, об'єкт та функції соціології молоді. Соціальне становище молоді в Україні, її установки і ціннісні орієнтації.</p> <p><b>Тема 10. Соціологія політики.</b> Соціологія політики як наука. Рівні політичної соціології. Функції політичної соціології. Політика як соціальне явище</p> <p><b>Тема 11. Соціологія культури: головні тенденції.</b> Соціологічна сутність культури: основні підходи до визначення. Соціальні функції культури. Форми та види культури. Основні риси нової соціокультурної реальності</p> <p><b>Тема 12. Методика організації соціологічних досліджень</b> Організація соціологічного дослідження, його етапи і види. Методика і техніка соціологічних досліджень. Соціологічне дослідження та його зміст. Методи збору соціологічної інформації. Вимір у соціологічному дослідженні</p>
Пререквізити	-
Постреквізити	-
Інтегральна компетентність	-
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них</p> <p>ПРН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Аудиторія згідно з розкладом.</p> <p>Мультимодальний проектор, мережа Internet.</p>
<b>Інформаційно-методичне забезпечення</b>	<p><b>Методичне забезпечення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робоча програма навчальної дисципліни.</li> <li>2. Силабус навчальної дисципліни.</li> <li>3. Конспект лекцій</li> <li>4. Перелік питань до заліку.</li> </ol> <p><b>Електронні ресурси бібліотеки ДУІТ:</b> <a href="https://library.duit.in.ua">https://library.duit.in.ua</a>.</p>
<b>Політика дисципліни</b>	<p><i>Щодо дедлайнів та перескладання</i></p> <p>роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку («мінус» 5%). Перескладання модулів відбувається за узгодженістю із викладачем.</p> <p><i>Щодо академічної доброчесності</i></p> <p>усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати), перевіряються на наявність плагіату згідно з Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ (<a href="http://surl.li/ahhtx">http://surl.li/ahhtx</a>). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до Кодексу про академічну доброчесність (<a href="http://surl.li/ahhtu">http://surl.li/ahhtu</a>). Списування під час контрольних заходів заборонені.</p> <p><i>Щодо відвідування</i></p> <p>Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке</p>

нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватися в онлайн (або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальне оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів складається з суми балів за результатами поточного контролю за семестр. Максимальна сума балів - 100. Мінімальна - 60.

Поточний контроль знань											Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	10	100

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

#### Обов'язкова

1. Конспект лекцій з дисципліни «Соціологія» для студентів всіх спеціальностей /Укл.: Мачуліна І.І. Дніпродзержинськ, ДДТУ, 2015. 61с.
2. Курчаба Т. Соціологія: навч.-метод. посібник / Т.Курчаба. Л.: ПП Сорока Т.Б., 2015. 184 с.

#### Додаткова

3. Стан сингулярності: соціальні структури, ситуації, повсякденні практики / С. Макеєв, С. Оксамитна, А. Домаранська, О. Іванов, Т. Костюченко, Л. Малиш, Т. Марценюк, С. Стукало ; за ред. С. Макеєва і С. Оксамитної. К.: НаУКМА, 2017. – 180 с.

#### Додаткова інформація

Детальнішу інформацію щодо методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи та повного списку літератури наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Укладач



Дар'я ПОГРІБНА